

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Samuelle St-Laurent Dubé

<https://www.cadre21.org/membres/stlaurentdubes-cssdn-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-02-01 19:43:22

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'avais déjà entendu parler de jeux d'évasions pédagogiques auparavant et j'étais curieuse de voir exactement la formule. J'ai été agréablement surprise d'apprendre en quoi cela consistait. La formule est intéressante, j'aimerais l'essayer dans ma classe un jour. C'est une belle façon de faire de la différenciation de techniques d'apprentissage. C'est motivant pour les élèves, et cela permet de travailler diverses compétences. La communication et la collaboration sont des éléments mis de l'avant et je trouve cela génial. Je pense que c'est une belle manière d'apprendre tout en ayant du plaisir.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Avec les jeux d'évasions, je pense qu'il serait possible de faire de l'interdisciplinarité. Faire un jeu d'évasion de temps en temps dans la classe permet de varier les méthodes d'apprentissages et il serait possible de toucher à plusieurs matières en même temps dans les différentes énigmes proposées. J'aimerais d'abord commencer par en trouver une clé en main et l'essayer dans ma classe. Sachant que nous n'arriverons peut-être pas à ouvrir la boîte du premier coup, il faudra avoir une période d'objectivation en groupe pour résoudre ensemble les énigmes et trouver nos défis pour une prochaine fois. Après quelques jours je tenterai à nouveau l'expérience. Un jour, j'aimerais bien en créer un par moi-même et qui sait, peut-être essayer d'en créer un en groupe pour inclure les élèves dans la construction de leurs savoirs.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que les élèves seraient motivés car il s'agit vraiment d'un jeu de collaboration stimulant qui présente des défis à relever tout en apprenant. C'est une manière différente d'apprendre, qui permet de bouger, de faire usage de créativité, de communication, de débrouillardise, d'autonomie, de gestion de temps, etc. Il s'agit d'avoir du plaisir tout en apprenant.