cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Marie-Eve Lachance
https://www.cadre21.org/membres/4c2a4403a3e067fe686a21e8

Date d'obtention : 2022-01-26 19:13:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Qu'il est possible de faire apprendre du contenu tout en s'amusant. Le but n'est pas de faire une révision, mais plutôt de réussir à travailler en équipe pour apprendre. De plus, il doit y avoir plus d'une matière d'incluse dans les jeux d'évasion afin que ceux-ci prennent tout leur sens. Cependant, il faut éviter d'y aller trop linéaire. La conception de jeux d'évasion peut s'avérer très complexe et prendre beaucoup de temps.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Étant en histoire au secondaire, je pourrais aisément intégrer des jeux d'évasion dans mon enseignement pour approfondir certaines notions sur les savoirs essentiels. Plutôt que travailler les liens de manière traditionnelle entre les concepts à développer, il serait pertinent et intéressant de voir et d'entendre les réflexions des élèves. Il est souvent plus facile pour eux de s'exprimer par l'oral que par l'écrit.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que mes élèves seraient très motivés à faire ces jeux. De plus, en ajoutant l'effet de compétition entre mes groupes, je pourrais créer un classement. Ainsi, la motivation de surpasser les autres qui ont déjà fait le jeu augmenterait l'engagement. Finalement, les savoirs appris seraient plus significatifs étant donné que ceux-ci auraient été travaillés par les élèves et non pas seulement enseignés par moi. Ceci permettrait également de faire bouger et d'influencer la motivation scolaire en général de certains élèves plus à risque ou aimant moins l'école.