CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Annie Gallant
https://www.cadre21.org/membres/annie-gallant-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-01-22 23:00:32

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Wow, ça me donne des idées.. je veux vraiment le réaliser en classe.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je crois que je pourrais l'intégrer dans ma classe pour une activité récompense.
Les élèves seraient motivés et en plus ils travailleraient leur collaboration , leur travail d'équipe ainsi que des notions vues ou même moins abordés en classe.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je suis persuadée que mes élèves seraient motivés à en vivre un.
Les parents de mon école en avait réalisé un, mais il était moins adapté à leur niveau. Le fait que l'escap room est était linéaire, certains des élèves ont été désintéressés.
De plus, la longueur de celui-ci n'a pas aidé.

Par contre, en intégrant ces concepts, je suis sur que mes élèves aimeraient vraiment ça. Ils aiment les défis.