

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : [sonia.lacroix](mailto:sonia.lacroix)

<https://www.cadre21.org/membres/sonia-lacroix-valmarie-net>

Date d'obtention : 2022-01-19 23:49:05

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve cela très original et attrayant. J'ai entendu parlé des jeux d'évasion dans lesquels nous devons sortir d'une pièce... mais très peu de la version "école".

Donc, je suis bien contente d'avoir compris les bases de ce genre de jeu. J'imagine très bien la grande motivation de mes élèves à relever ce défi. Comme je suis une personne qui aime savoir où l'on va, je vais suivre votre conseil de tester le jeu avec ma famille avant de le faire vivre à mes élèves. Voilà une autre belle approche pour favoriser l'engagement des élèves!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Après m'être assurée que mes élèves sont dans la capacité de lire un code QR, d'être en mesure de remplir un formulaire Google ou toutes autres demandes technologiques plus particulières, je me lancerais avec un jeu d'évasion à leur mesure. Pour ma part, la partie d'objectivation va être d'une grande importance afin de retirer les apprentissages du savoir-être qui selon moi sont d'une très grande importance afin de mieux réagir pour le prochain jeu.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je trouve que le jeu d'évasion pédagogique serait une belle opportunité à offrir à mes élèves afin de les sortir de leur zone de confort et de la mienne aussi. Ils sont habitués à ce que nous contrôlions les activités, qu'ils puissent nous poser des questions en ayant la possibilité de recevoir des réponses, etc. Je suis certaine que mes élèves apprécieraient ce genre de défi et moi aussi. La motivation c'est certain qu'elle serait au rendez-vous. Les apprentissages ne seraient pas seulement faits académiquement; il y en aurait autant pour la collaboration. Ce qui est bien, c'est une autre façon de travailler la collaboration de tous.