

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Steve Cabana

<https://www.cadre21.org/membres/steve-cabana-cssp-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-01-12 16:55:59

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Il y a un proverbe qui dit " joindre l'utile à l'agréable". Dans le cas présent, joindre la pédagogie avec le plaisir, est bien adapté à la réalité. Je trouve que d'utiliser la technologie avec la créativité est génial. Cela favorise un intérêt chez ma clientèle en plus de développer leur sens de la communication, apprendre à exprimer leurs opinions, faire des compromis, avoir une collaboration avec les pairs afin de réussir un défi commun!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je m'occupe de jeune au profil « décrochage scolaire ». J'ai besoin de trouver des nouveaux moyens d'apprentissage. Je dois joindre l'utile à l'agréable. Le jeu et le plaisir est une merveilleuse façon d'apprendre. Je veux développer leurs habilités sociaux, leurs sens de la communications, leur intérêts, apprendre à faire des compromis, des tâches complexes et non linéaire, etc. etc. Je crois que d'introduire l'outils de jeux d'évasion est parfait pour ma clientèle.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Actuellement, j'ai des jeunes décrocheurs scolarisés à distance! mon objectif premier est de suscité un champ d'intérêt. Trouver des méthodes alternatives au méthode d'apprentissage régulière. Je veux que ma clientèle développe un intérêt pour l'école. Je veux motiver les jeunes à l'aide d'activité plaisante et éducative. Finalement, la socialisation et la réalisation commun d'un objectif complexe à l'aide d'habilité et compétence de chacun, favorise non seulement l'apprentissage mais, également l'estime de soi et le lien d'appartenance !!