

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Stéfanie Guérin

<https://www.cadre21.org/membres/stefanie-guerin-collegelasalle-com>

Date d'obtention : 2022-01-07 20:13:38

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est une activité particulièrement créative qui permet aux étudiants de faire des liens entre leurs connaissances et l'utilisation de ressources variées afin de trouver eux-mêmes la solution. Le travail d'équipe développe la collaboration, la communication ainsi que l'enseignement par les pairs.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je me demande d'abord comment je pourrais adapter ça à des cours de français, français langue seconde ou littérature pour un niveau collégial. Je crois que ça pourrait être pertinent afin de motiver des étudiants épuisés, en plus de connecter plusieurs habiletés auxquelles ils ne pensent pas toujours dans un contexte d'apprentissage de la langue et des règles, alors qu'ils en auraient besoin. S'autocorriger, par exemple, demande l'habileté de recourir à différentes ressources et parfois à travailler avec d'autres afin de trouver solutions et réponses.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Le français étant souvent un cours qui est vu comme du travail individuel et comme un cours magistral, l'animer d'un jeu d'évasion pourrait aider les étudiants à recourir à des habiletés auxquelles ils n'auraient pas pensé et à les motiver dans l'amélioration de leur techniques de rédaction et de correction.