cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Jenny Mailhot
https://www.cadre21.org/membres/773853b63789fae2da0367ac

Date d'obtention : 2021-12-15 20:11:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Il peut être intéressant de faire un jeu d'évasion quelques temps après le début de l'année scolaire afin de travailler la collaboration chez les élèves. Je pense que ce type de jeux permet aux élèves de développer plusieurs compétences cruciales pour leur vie d'adulte telles que la coopération, la communication, la réflexion, la persévérance, travailler l'inférence, etc. Ces compétences développées leur seront utiles dans leur parcours scolaire. Je pense qu'il peut y avoir des éléments en lien avec la matière enseignée, mais ce ne doit pas être l'objectif premier.

Peu importe la matière enseignée, les jeux d'évasion peuvent être utilisés!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

En début d'année, les jeux d'évasion pourraient aider les élèves à développer leur compétence à travailler en équipe. Une chimie de groupe peut en découler et le travail d'équipe peut être facilité par la suite. Plutôt que de faire écouter un film aux élèves car la matière est terminée ou qu'un long congé approche, je privilégierais un jeu d'évasion qui développe des habiletés importantes chez les élèves. Ce type d'activité peut même s'appliquer aux enseignants eux-mêmes qui peuvent débuter leur année scolaire avec ce type de jeu afin de faire connaissance avec les nouveaux collègues ou de travailler en équipe avec des personnes qu'ils connaissent moins.
Je crois que les jeux d'évasion s'intègre facilement en classe, peu importe le moment de l'année, et que donner un moment aux élèves pour qu'ils réfléchissent, se questionnent, collaborent et ultimement, relèvent un défi n'est jamais du temps perdu.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Ce genre d'activité est très motivante pour les élèves. Si le niveau de difficulté est adapté à la capacité des élèves, je suis convaincue qu'ils seront motivés et s'engageront dans la tâche. Si le jeu se solde par une réussite, ils seront fiers d'eux. Si au contraire, le jeu se solde par un échec, l'enseignant doit bien expliquer à ses élèves que chaque tâche réussie (cadenas ouvert) est une victoire. Il est également important de faire un retour (objectivation) une fois le jeu terminé. Les points forts et les points faibles peuvent être ressortis et notés. Une discussion sur certaines énigmes peut avoir lieu. Lors d'un deuxième jeu d'évasion, l'enseignant peut faire un rappel des points forts et faibles notés après le premier jeu d'évasion.

Je pense qu'il ressortirait de ce type de jeu une grande fierté chez mes élèves et un sentiment d'accomplissement. La persévérance serait travaillée. Le lien entre les efforts et le résultat est mis de l'avant. La motivation et l'engagement n'en serait que meilleurs.