

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Fournier Bénédicte

<https://www.cadre21.org/membres/5dcafd20ce4601642239755e>

Date d'obtention : 2021-12-15 19:59:28

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Pour l'avoir déjà vécu en classe, je suis convaincue de la pertinence et du pouvoir des jeux d'évasion en contexte d'apprentissage. Étant moi-même une grande amatrice de ce type de jeu sous toutes ses formes, je sais très bien que le plaisir généré par ces défis nous mobilise et nous pousse à se creuser la tête bien plus. Il est aussi important de noter que des élèves reconnus comme "moins performants" à l'école vont souvent être des éléments importants de la réussite des jeux. Ils sont grandement valorisés d'avoir trouvé un indice bien caché, d'avoir réussi un casse-tête visuel difficile, d'avoir fait des bons liens... Peu importe leurs forces, les tâches sont tellement variées que plusieurs compétences sont mises en valeur et nécessaires pour la réussite.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

En début d'année, afin de permettre aux élèves de se familiariser avec leurs camarades de classe et/ou pour réactiver les connaissances antérieures des élèves.

Ensuite, au courant de l'année, à différents moments pour "remplacer" des activités de type occupationnel comme un bingo d'Halloween par exemple. Je suis certaine que les élèves préféreraient un jeu d'évasion.

On peut même proposer à certains élèves (ou je pense entre autres à des élèves doués) de créer des énigmes que l'on pourrait utiliser dans la création d'un jeu. C'est une autre façon de réinvestir ses connaissances ou même de faire de nouveaux apprentissages.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Rendre les élèves actifs dans leurs apprentissages et leur permettre de s'amuser en le faisant contribue définitivement à rendre l'école plus intéressante. Ils sont engagés dans une mission commune, ils veulent tous LA même chose : gagner ! Le fait de développer des liens avec de nouvelles personnes et de découvrir des forces chez ses camarades va influencer le climat de groupe, l'esprit d'équipe, l'entraide, la collaboration.