CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Carl Belhumeur
https://www.cadre21.org/membres/carlbelhumeur-csaeducation-com

Date d'obtention : 2021-10-29 19:07:16

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Je considère que l'immersion dans l'univers du jeu est très intéressante. Les élèves se sentent interpelés par la recherche d'indice et ça augmente leur motivation. L'aspect «temps limité» est un facteur important qui est souvent délaissé de nos jours. La collaboration est un aspect qui est important pour moi dans ce contexte, c'est une belle habileté à travailler.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
3-4 fois par année, en collaboration avec d'autres enseignants (pour intégrer des questions portant sur plusieurs sujets).
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je pense que le niveau d'engagement dans la tâche est l'élément qui se trouvera le plus augmenté. Souvent, les élèves ne sont pas engagés et attendent simplement la résolution du problème. Avec un jeu d'évasion, pas de solution donnée par l'enseignant, ils doivent absolument s'arranger tout seuls! Génial!