cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Anne Marie JOSEPH
https://www.cadre21.org/membres/bbfa608b6934d4c184809883

Date d'obtention : 2021-10-22 19:12:43

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

L'élève est au centre de son apprentissage et doit mobiliser toutes les ressources mis à sa disposition pour résoudre une situation problème telle qu'il sera confronter à le faire dans sa vie quotidienne.
Le jeu d'évasion est à mon sens très pertinent pour encourager l'élève à chercher la solution en utilisantes connaissances antérieures, la collaboration de ses amis, l'outil numérique et autres ressources papier. De plus, le jeu l'oblige à faire preuve d'initiative et à prendre des risques en ayant une rétroaction quasi immédiate. Ainsi verra-t-il ses forces et ses faiblesses et devra trouver des stratégies pour réussir.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis enseignante en anglais à l'Éducation des Adultes. Je pourrais intégrer le jeu d'évasion en secondaire 5 où il est demandé aux élèves d'argumenter sur un sujet controversé et de trouver des solutions pour remédier ou atténuer la problématique.
Dans un autre cours, les élèves doivent catégoriser différentes situations pour poser un diagnostic avant d'apporter des suggestions et des conseils pour résoudre les situations problématiques.
Pour ces deux cours, la collaboration entre élèves est essentielle pour résoudre la problématique en un temps limite.
Pour le premier cours: Ils devront faire un "brainstorming" pour apporter 3 arguments (chaque argument serait une énigme à résoudre). Ils devraient être convaincants dans les débats (deuxième énigme à résoudre) . Finalement, ils devraient apporter chacun une solution pour améliorer la problématique.
Pour le deuxième cours, ils auraient un audio. Ils devraient en résumer les points importants. (Enigme 1). Catégoriser les différents "symptômes" sous forme de diagnostic (énigme 2). Faire des suggestions pour apporter des solutions aux différents problèmes (Résolution). Être persuasif en explicitant le résultat qui pourrait être obtenu si le conseil était suivi. (Résolution)

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves ont énormément de mal à mobiliser leurs connaissances pour faire ces exercices. Grâce à un jeu d'évasion, ils seraient motivés à chercher des solutions pour obtenir des résultats. Ils pourraient mobiliser leurs connaissances mutuelles et vivraient un succès. Ce serait tout à fait bénéfique pour leur motivation, car ils utiliseraient des stratégies + des efforts pour leur réussite.