cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Mandy Van Doorn
https://www.cadre21.org/membres/85935cb558e3911eb8f5629f

Date d'obtention : 2021-09-27 20:02:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'ai toujours été super intéressée par les jeux d'évasion. J'en ai fait plusieurs dans des endroits spécialisés et quelques-uns à la maison avec des jeux de cartes. Quant à mes élèves, ils sont curieux et super intéressés d'emblée, alors de jumeler quelque chose que j'aime avec quelque chose qu'ils aiment eux aussi qui sort du contexte scolaire un peu tout en travaillant des aptitudes un peu moins utilisées en maths comme la communication, la collaboration, la créativité ainsi que la résolution de problèmes (mathématiques et autres) permettra de stimuler un intérêt des deux côtés. Honnêtement, je crois que cette formation va me pousser à en faire un pour vrai. Je m'étais informée auparavant, mais j'ai toujours été réticente face à la lourdeur de l'organisation d'une activité comme celle-ci. Cela m'a donné un coup de pouce à peut-être utiliser un jeu d'évasion déjà fait et de l'adapter pour mes classes. Quand j'aurai vécu une première fois l'expérience, j'espère être inspirée à en créer un par moi-même. Les jeux, c'est toujours plaisant à tous les âges!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Étant enseignante de mathématiques au secondaire, l'interdisciplinarité est plus difficile avec le nombre d'enseignants et les groupes mélangés dans l'école. Alors, je crois que je pourrais les utiliser davantage à deux moments clés dans l'année soit dans une révision de mi-année en décembre ou janvier par exemple, ainsi qu'à la fin de l'année. Cela permettra aux élèves de faire une révision de leurs acquis sans que ce soit dans un format plus conventionnel comme le fameux papier-crayon. De plus, un ensemble de connaissances peut être vu sans cibler exactement ce qu'ils doivent utiliser. En secondaire 4, nous voyons beaucoup de matière alors, ça serait visiblement différent. Je crois que l'entraide entre les élèves apporterait également beaucoup de positif à la matière.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les impacts ne peuvent qu'être positifs face à une nouveauté de ce genre. Les élèves seront motivés à réussir les énigmes, intéressés par la collaboration qu'ils doivent utiliser avec leurs collègues, mais aussi face à la créativité qu'ils vont faire preuve dans une matière (les maths) qui l'est un peu moins par moment. Ils seront nécessairement plus engagés dans cette activité qu'un exercice de drill. Je crois aussi qu'en mettant un jeu d'évasion à deux moments dans l'année, cela favorisera peut-être une motivation à long terme dans le cours à bien maîtriser leurs connaissances pour réussir plus facilement celui de la fin de l'année. Cela crée aussi un impact positif sur moi puisque cela me permet de me renouveler dans un curriculum que je maîtrise bien, et de faire aimer les maths à mes élèves d'une autre façon.