cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Patrick Léveillé
https://www.cadre21.org/membres/ce8f9ac9a7716a09a06efb5a

Date d'obtention : 2021-09-06 17:43:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Souvent , l'élève a une idée préconçue du contexte d'apprentissage (enseignement, pratique, rétroaction , évaluation...)
Par le jeu d'évasion, j'ai l'impression que les élèves évolueront dans un univers ludique où ils seront sollicités au niveau intellectuel et ce, sans avoir l'impression d'assister à un cours plus traditionnel.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Au secondaire (1re secondaire) Nous abordons plusieurs types de discours (narratif, descriptif, poétique) Je demande toujours aux élèves de réfléchir sur ce qu'ils viennent de lire en effectuant une justification. Quels sont les aspects du texte lu et faire un lien avec le type de discours.

L'idée d'intégrer le numérique avec les notions permet de valider les compétences des élèves au niveau de l'acquisition de savoir par l'entremise des ressources informatiques.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Emmener l'élève à réfléchir sur leur démarche. Développer l'art de demander de l'aide aux pairs. Éventuellement, inviter les élèves à créer un jeu d'évasion.
Emmener l'élève à faire une rétroaction au niveau du stress (une chose qui est très présente en 1re secondaire)