CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Stéphanie Audet
https://www.cadre21.org/membres/stephanie-audet-cscdgr-education

Date d'obtention : 2021-08-31 04:14:11

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Avant d'avoir vu/lu cette formation, je croyais plutôt que ces jeux servaient à revoir des notions pédagogiques. De plus, j'avais plutôt l'idée que c'était une équipe contre une autre et je n'avais pas envisagé la possibilité de travailler toute la classe envers le même but ultime.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je crois qu'en étant enseignante de français que déjà ça pourrait pratiquer à parler en français et ça me permettrait d'observer des stratégies de communication orale préalablement exploitées. De plus, ce jeux est excellent pour travailler les habiletés nécessaire à son exécution. Des habiletés importantes à développer chez nos élèves.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je crois que ça serait très motivant de faire une activité qui sort de l'ordinaire. De plus, ayant une classe à niveau double, il y a souvent des élèves qui ne s'entendent pas bien, raison de l'âge et ils auraient la chance de travailler, s'entraider et collaborer avec des différents amis.