CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Marie-Claude Dion
https://www.cadre21.org/membres/dionm5-cssdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-07-24 21:25:29

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
C’est une approche qui permet de développer toutes les compétences transversales. Tant celles de l’ordre de la communication, de l’exploitation de l’information, de la résolution de problèmes que de la créativité…. Le jeu amène les élèves à s’engager, à travailler ensemble, à envisager d’autres perspectives que la sienne. Cela pourrait être également l’occasion de revisiter certaines notions vues en classe. Je pense que la discussion qui est réalisée après l’activité peut être l’occasion rêvée de faire cheminer les élèves tant sur les connaissances que les stratégies déployées que sur les habiletés sociales.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je vais en utiliser à la fin d’une séquence d’enseignement pour permettre une certaine consolidation des acquis. D’autres pour créer une amorce. Pour récolter des preuves d’apprentissages (transversales) et d’autres juste pour le fun.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je pense que je vais pouvoir les utiliser soit pour stimuler l’intérêt pour acquérir certaines connaissances complémentaires à celles qui possèdent, à en consolider d’autres. Je pense que je vais en utiliser pour créer des liens et favoriser l’engagement de tous.