

Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : [Jacynthe Pichette](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c49dda620db7c579f71dd194>

Date d'obtention : 2021-05-12 17:48:20

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je constate que les jeux d'évasion ne sont pas que de simples jeux ni de simples activités ludiques. Ils sont bien plus formateurs et bien plus complexes qu'une activité spéciale de fin de chapitre. On peut y regrouper plusieurs matières et ils permettent de développer le travail d'équipe, la communication, la résolution de problème, l'utilisation des technologies, la capacité de faire des liens, la gestion du temps, la gestion du stress, etc.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais créer un jeu d'évasion avec mes collègues enseignants d'un même niveau. L'activité traiterait de plusieurs matières scolaires. Les élèves pourraient le faire lors d'un vendredi après-midi avant un long congé ou même un lundi matin au retour d'une semaine de vacances. En fait, je pense que bien de moments seraient opportuns pour faire des jeux d'évasion.

Comme les jeux d'évasions ne font pas seulement appel à des apprentissages faits en classe, ils pourraient même servir d'activité brise-glace en début d'année. Il n'est jamais trop tôt pour développer la communication, le travail d'équipe et la fierté d'un groupe.

En fait, tout repose sur l'intention pédagogique. Il ne s'agirait pas d'une activité récompense ni d'une activité de révision. J'intégrerais le jeu d'évasion en interdisciplinarité en présentant des tâches complexes non linéaires. Je miserais sur le développement des compétences transversales.

### 3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Motivation: Je crois que la motivation de mes élèves augmenterait. Le défi immersif proposé est bien plus stimulant qu'un cours magistral et il procure bien plus de fierté.

Engagement: Tous les élèves d'une même équipe doivent contribuer et mettre l'épaule à la roue pour réussir à ouvrir les cadenas. Ainsi, chacun doit se mobiliser et s'engager dans la résolution des problèmes.

Développement : À travers le jeu d'évasion, mes élèves pourraient développer des compétences de travail d'équipe, de communication, de résolution de problème, de gestion du temps, gestion du stress. Ils perfectionneraient aussi l'utilisation de certaines technologies et leur capacité à faire des liens.