

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Kim Lampron

<https://www.cadre21.org/membres/kim-lampron-csscdr-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-04-29 19:18:04

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que les jeux d'évasions sont une excellente opportunité pour les élèves de faire du travail d'équipe et de faire de la résolution de problème dans un contexte réel. En tant qu'enseignante de mathématique, les situations problèmes sont souvent sur papier et pas tout à fait concrètes. J'aime les dimensions manipulation (autant d'objet réel que de matériel numérique) et communication.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Les vendredis après-midi (pré COVID) étaient destinés aux jeux logico-mathématique afin de se détendre et de lâcher les livres un peu. En intégrant de la matière vue par tous les niveaux enseignés dans ma classe, certains élèves devront aider d'autre et peut-être même que ça va développer une réflexion par rapport à de la matière qu'ils n'ont pas encore vu.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Clairement au niveau de la motivation il y aurait une grande amélioration. Passer six heures par jour dans son livre, ça peut devenir long et ennuyeux. Parler avec des amis dans un cadre pédagogique peut aider grandement. De plus, j'ai beaucoup d'élèves qui ont des problèmes de gestion de stress, ça les aiderait beaucoup lors de la passation d'examen. Finalement, mon groupe est multiethnique, ce qui signifie plusieurs manières de communiquer. Les élèves ont ainsi l'opportunité d'apprendre à communiquer avec des gens qui ne parlent et ne réfléchissent pas comme eux.