cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : David Guilbert
https://www.cadre21.org/membres/6f3a740f7145096aa407c560

Date d'obtention : 2021-04-20 18:07:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Très intéressant pour permettre aux élèves d'apprendre différemment et en collaboration.

Par contre, pour l'enseignant, ceci nécessite beaucoup de temps de préparation et d'appropriation. De plus, lors de la période, être capable de se retirer et d'observer tout en sachant exactement comment interagir avec les élèves lorsqu'ils auront des difficultés.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais l'utiliser pour faire une entrée en contexte dans ma matière et leur permettre via les énigmes de découvrir certains concepts qui seront vus ultérieurement.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Si c'est fait une ou deux fois par année, on crée de l'engagement et une certaine motivation. Ça change complètement la dynamique de groupe et permet d'avoir un ou deux périodes plus ludiques en cours d'année pour leur permettre d'apprendre d'une autre manière.

Par contre, s'assurer qu'on n'est pas 5 enseignants à faire des breakouts car j'ai l'impression que l'effet nouveauté, « cool » se perdrait si les élèves en font trop pendant l'année. Il faudrait se coordonner et en faire en multidisciplinaires à ce moment.