cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Christine Provencher
https://www.cadre21.org/membres/7bf298952940ebd1feebd74e

Date d'obtention : 2021-04-06 22:26:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Le tout me semble assez complexe au niveau de la conception du jeu lui-même. Ce que je comprends, c'est que les jeux sont déjà conçus. Il faut donc choisir le bon jeu,selon notre intention pédagogique. J'aime l'idée de travailler les compétences transversales et notre matière dans ce jeu de collaboration. C'est évident que les élèves se plairont à apprendre de façon ludique. J'aime aussi l'idée de faire moi-même les équipes pour que les jeunes apprennent à se connaitre et à collaborer ensemble.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Mon collège a acheté plusieurs boîtes "Breakout EDU, donc je suis prête à me lancer en action. J'enseigne l'anglais langue seconde et la méthodologie aux même groupes. Je vais donc tenter d'intégrer les deuxmatières dans une même période de jeu.
Je pense mettre beaucoup d'emphase sur la période "d'objectivation". Je reconnais l'impact important des questions sur le processus et non sur le résultat pour les élèves. Je suis certaine que de belles discussions en découleront.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je peux déjà prévoir que mes élèves seront motivés et engagés! J'ai déjà fait l'expérience d'un jeu d'évasion numérique avec mes élèves. Toutefois, le jeu était trop simple, trop court et les énigmes, linéaires. Les jeunes ont tout de même apprécié mais quelques élèves n'ont pas participé autant que je l'aurais aimé. Je vais choisir le prochain jeu judicieusement. Je pense que les jeux d'évasion amènent les élèves à travailler leurs compétences transversales, qui sont si importantes pour leur plein développement.