

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/2fdc3428a6908e0518843472>

Date d'obtention : 2021-03-31 14:40:52

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je crois que c'est très novateur et stimulant pour les élèves et que ça favoriserait les apprentissages des élèves un peu moins attirés par l'enseignement magistral.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Lors de la révision de fin d'étape ou d'année ou encore en début d'année pour réinvestir les notions vues l'année précédente. Ça pourrait aussi être pertinent pour introduire tranquillement de nouvelles notions (sur la nouvelle littéraire, le théâtre, la poésie...).

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

D'après moi, bien construit, un jeu d'évasion pédagogique est très motivant pour les élèves, car c'est différent. Les élèves trouveraient par eux-mêmes, donc l'engagement serait total et les chances de réussite pour les élèves n'en seraient que plus grandes.