cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Marc Brunelle
https://www.cadre21.org/membres/535051e55dce149207f7c0b3

Date d'obtention : 2021-03-30 15:51:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est une très belle opportunité de sortir l'élève du contexte classe traditionnel afin de lui faire découvrir une autre forme d'apprentissage. Par le biais du jeu, on place l'élève dans un défi complexe qui nécessite l'utilisation de ses compétences académiques et transversales. Grâce au sens de l'observation de l'enseignant, à la qualité de sa planification et de son sens de l'organisation, il peut mettre à profit son enseignement dans une situation concrète pour l'élève. Il donne un sens à l'apprentissage.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Tout d'abord, il suffit de se faire confiance et de se donner le droit à l'erreur. Il faut aussi préparer les élèves graduellement en les plaçant dans des situations préparatoires où l'élève doit collaborer, se questionner, communiquer avec les pairs, apprendre à gérer son temps... La suggestion d'en faire l'essai avec les amis ou la famille est excellente et peut s'avérer rassurante pour l'enseignant.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Ce type de pédagogie est stimulant pour l'élève puisqu'il joue. Tout en s'amusant, il va consolider ses apprentissages et développer ses compétences. la période d'objectivation est très importante puisque les élèves ont l'occasion de partager leurs différentes stratégies ce qui a pour effet d'enrichir les pairs. L'enseignant peut donc renforcer ceux-ci ce qui lui permet de stimuler la confiance des élèves. L'erreur devient donc une forme concrète d'apprentissage et elle permet un réinvestissement.