# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Nicole Gagnon
https://www.cadre21.org/membres/nicole-gagnon-cll-qc-ca

Date d'obtention : 2021-03-19 19:25:36

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
J'aime jouer aux jeux d'évasion personnellement et, j'utilise déjà un peu le ludique en classe, mais pas assez à mon goût. Je pense que ce serait quelque chose d'intéressant à essayer, mais que cela demandera un temps considérable de préparation pour adapter le jeu à mon contexte.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Un des cours que je donne est un cours préparatoire à l'activité synthèse du programme. Même s'il est précisé de ne pas se servir de ce type de jeu pour faire de la révision, je pense que la révision de 3 ans d'étude donnera des tâches (énigmes) suffisamment complexes pour que les étudiants fassent l'intégration des contenus.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Les étudiants ont souvent une image en silo de leurs apprentissages dans les divers cours. Cela nuit à l'intégration nécessaires des diverses compétences du programme pour en faire des techniciens polyvalents sur le marché du travail. Lors du cours préparatoire à l'activité synthèse du programme (alors que les étudiants sont en stage), l'intérêt pour revenir sur les bancs d'école n'est pas toujours là. passer par le jeu me semble une bonne façon de les motiver et de les engager dans leurs apprentissages.