

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [Loïka Malenfant](#)

<https://www.cadre21.org/membres/ea9aeb7ce4060d9889fb90fd>

Date d'obtention : 2021-03-14 15:36:09



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

La mise en place d'un jeu d'évasion pédagogique permet de développer des compétences chez les élèves. Cela peut être très bénéfique afin de développer un bon climat de classe puisque chaque élève doit collaborer ensemble afin de résoudre les énigmes.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je peux intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement en faisant travailler mes élèves sur des notions vues en classe. Celles-ci peuvent regrouper plusieurs matières ce qui les incite donc à réutiliser leurs connaissances antérieures.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Puisque l'apprentissage se fait par le jeu, je crois que cela peut avoir un impact sur leur niveau d'engagement. Les élèves veulent ouvrir la boîte, donc ils veulent s'impliquer et collaborer entre eux. Lorsque l'activité est plaisante, cela devient donc significatif pour les élèves.