cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Josée St-André
https://www.cadre21.org/membres/13df8e4220a6fc059312a071

Date d'obtention : 2021-03-07 19:32:16

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Cela semble bien afin d'intéresser les élèves à la matière. Un jeu d'évasion leur permettra d'apprendre de façon ludique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Par exemple, afin de vérifier si les élèves ont lu le roman à l'étude, il serait bien de créer un jeu d'évasion avec des questions en lien sur le dit roman.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Il est évident que cela les motiverait, car ils apprendraient tout en s'amusant. De cette façon, les élèves n'auraient pas l'impression de travailler. Le fait que ce soit en collaboration et que tous doivent s'impliquer, il va de soi qu'ils retiendraient probablement plus les notions. De plus, je crois que cela pourrait les valoriser, car si un élève a de la difficulté, un autre peut l'aider.