

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : claudine.litalien@cssda.gouv.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/decf5590e4fbf5bca5d0027b>

Date d'obtention : 2021-03-07 19:32:15

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Cela semble intéressant pour les élèves. Ils sont engagés dans la tâche. Par contre, cela demande beaucoup de préparation de la part de l'enseignant!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je trouve cela difficile, car j'enseigne le français! Cela me semble plus simple pour les mathématiques et les sciences. Je tenterais probablement de créer un jeu suite à la lecture d'un roman afin de vérifier si les élèves l'ont bien lu et surtout bien compris. Je serais aussi tentée d'essayer avec de la grammaire (les subordonnées, par exemple).

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je suis convaincue que les élèves seraient davantage motivés. Ils sont compétitifs et ils feront tout en leur pouvoir pour arriver à ouvrir la boîte. Ils développeront aussi la coopération; ce qui est essentiel pour réussir. Les élèves qui ont plus de difficultés seront en mesure de recevoir de l'aide des autres. Le groupe sera aussi fier d'avoir persévéré, qu'ils aient réussi ou non.