

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Katheryne Bélanger
<https://www.cadre21.org/membres/belk0032-uqar-ca>

Date d'obtention : 2021-02-28 20:21:34

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion pédagogiques peuvent être utilisés en contexte d'apprentissage. Ils permettent le développement des compétences transversales et des compétences du 21e siècle. Les jeux d'évasion pédagogiques sont un outil fort intéressant lorsque l'on souhaite que les élèves utilisent les connaissances acquises afin de les mobiliser dans un contexte différent et qu'ils collaborent entre eux. Je crois que les jeux d'évasion pédagogiques apportent un élément plus ludique de l'apprentissage qui est motivant et stimulant pour les élèves de la classe.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Les jeux d'évasion pourraient être intégrés dans mon enseignement. En effet, je vois une possibilité d'explorer différentes thématiques à travers les jeux d'évasion. L'intégration d'un jeu d'évasion demande du temps et de la préparation. C'est pourquoi, il est important que lors de l'intégration des jeux d'évasion de le faire graduellement. Par exemple, il est possible que je commence en effectuant un seul jeu d'évasion pédagogique dans la première année scolaire que je l'inclus à ma planification.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que les élèves peuvent bénéficier de l'intégration des jeux d'évasion dans mon enseignement. Les élèves sont normalement très enthousiastes à l'idée de faire un jeu d'évasion. La mission ou le défi du jeu d'évasion peut être un aspect motivationnel pour les élèves. Comme un jeu d'évasion ne contient pas de consignes claires et n'est pas centré sur un apprentissage particulier, les élèves sont davantage libres dans la prise de décision et dans leurs actions. Ils ne sentent pas qu'ils doivent respecter un cadre ce qui peut les pousser à trouver des solutions créatives qui sortent de l'ordinaire afin de réussir la mission. De plus, les élèves collaborent lors du jeu d'évasion. Les élèves apprendront à travailler ensemble, à utiliser les forces de l'un et de l'autre. Les élèves développent donc les compétences transversales et les compétences du 21e siècle.