CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Andréanne Fecteau
https://www.cadre21.org/membres/afecteau-collegejesusmarie-ca

Date d'obtention : 2021-02-26 20:28:00

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Semble très motivant pour les élèves.
Permet de travailler différemment et avec d'autres élèves (avec qui ils ne travailleraient peut-être pas en temps régulier)
Permet de faire de la multidisciplinarité
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Lorsque je veux donner de la rétroaction (après un certain nombre de périodes dans 2-3 disciplines) afin de varier les énigmes.
Comme activité récompense. Tellement amusant pour les élèves qu'ils voient ça comme une récompense.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je crois que les élèves se sentiraient fiers d'eux. (d'avoir trouvé les réponses, d'avoir participé, d'avoir collaboré avec des nouveaux élèves, etc.)