cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Catherine Belec
https://www.cadre21.org/membres/eb78d991aec50f66113f27c8

Date d'obtention : 2021-02-25 22:24:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'aime beaucoup l'approche des jeux d'évasion pédagogique et je réfléchis sur la manière dont je pourrais l'utiliser dans un contexte de soins infirmiers. J'aimerais amener des apprentissages en lien avec plusieurs cours et stages selon le niveau des étudiants, donc dans mon cas je veux créer un jeu qui amènera un retour sur les acquis en amenant un côté complexe pour permettre aux étudiants de réfléchir davantage et mettre en contexte plusieurs compétences et travailler en équipe.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Afin que mon jeu d'évasion soit réalisable au Cégep et dans le contexte actuel plus difficile avec la pandémie, j'aimerais créer un jeu d'évasion en ligne. Ainsi je pourrais apporter un ordinateur en stage pour la période clinique et mes étudiants pourraient travailler en équipe. En contexte de classe théorique, je ferais des équipes de 4-6 étudiants pour effectuer le jeu donc je m'organiserais pour réserver un local ou sinon je demanderais aux étudiants d'apporter un portable par équipe pour ce jour là.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les étudiants sont habitués d'effectuer des cours théoriques, exercices, histoires de cas en équipe, laboratoires et stages. Il y a quelques enseignants qui commencent à utiliser les jeux d'évasion dans mon programme de soins infirmiers mais pas beaucoup donc j'aimerais me lancer car cela amène un nouveau défi aux étudiants. Les étudiants sont motivés par tout ce qui est interactif, je crois que cela va les encourager à s'engager dans leurs apprentissages dans un contexte nouveau et amusant. Ils pourront travailler ensemble et je crois que les étudiants pourront partager des stratégies d'apprentissage avec ceux qui ont plus de difficulté et se compléter dans cette aventure. J'aime également le petit stress que le jeu peut comporter avec un temps limite et cela pourra les aider à mieux gérer leur stress lors des examens et des stages pratiques supervisés. C'est un contexte de classe inversée que j'aimerais découvrir pour amener un côté personnalisé à mes cours et stages. Ce serait donc bénifique autant pour mes étudiants que pour moi.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org