

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Sophie Lévesque

<https://www.cadre21.org/membres/22343d30e7d4fd47a9958e6a>

Date d'obtention : 2021-02-22 15:22:26

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Étant moi-même une amatrice de jeux d'évasion, je me questionne depuis longtemps sur la meilleure façon de l'utiliser en classe, puisqu'il permet l'acquisition et la consolidation de nombreuses aptitudes. J'ai déjà tenté d'en mettre un en place par le passé, mais c'était loin d'être aussi complet et organisé que ce qui a été expliqué ici. Cette formation me permettra donc d'être mieux outillée dans l'élaboration de nouveaux jeux d'évasion, puisque je suis déjà convaincue de tous les avantages d'une telle activité.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Étant en continuelle recherche sur les façons différentes d'enseigner qui permettent à l'élève de s'impliquer directement dans ses apprentissages, je réalise que les jeux d'évasion pédagogique s'inscrivent directement dans cette optique. Il serait possible de l'utiliser en guise d'activité d'introduction à de nouveaux concepts, ou même en guise de révision afin de permettre aux élèves de mettre leurs apprentissages dans leur contexte et de leur permettre de faire des liens qui n'auraient probablement pas été faits sans cet exercice. De plus, travaillant au secondaire, mais dans une école à vocation internationale, j'y vois toutes les possibilités d'activités interdisciplinaires qui permettraient aux élèves de constater que ce qui est vu dans une matière n'y est pas exclusive, puisque tout est interrelié.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Il a été prouvé dans la littérature que plus les élèves sont impliqués dans leurs apprentissages, plus leur motivation sera grande et donc la rétention d'information en est améliorée. Je crois donc que de mettre les élèves en action par un jeu d'évasion pédagogique permettrait aux élèves d'apprendre beaucoup, tout en ayant du plaisir. Bref, je crois que d'utiliser parfois les jeux d'évasion apporterait un côté ludique qui mettrait les élèves au cœur de leurs apprentissages et donc augmenterait leur motivation envers ceux-ci.