# CADRE21

## Preuve et attestation de développement professionnel

## Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.  À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Amélie Dufour
https://www.cadre21.org/membres/dufoura11-cssdn-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2021-02-22 13:35:25

# Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?
J'aime l'idée que les élèves s'amusent tout en apprenant. Lorsqu'ils me disent «  on dirait qu'on est pas à l'école, mais on apprend quand même », c'est pour moi une réussite. On parle de plus en plus de rendre l'apprentissage plus concret et je pense que c'est une stratégie gagnante. Par contre, l'utilisation de matériel me rebute un peu...nous sommes déjà surcharger dans notre planification, formation, retour d'appels, document à rédiger, etc. Je ne sais pas si j'ai l'énergie pour préparer tout le matériel nécessaire pour faire ce genre d'activité en classe. Jusqu'à maintenant, j'ai fait des versions numériques seulement, mais les élèves sont alors privée du partage des tâches et doivent le faire de façon plus linéaire.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?
Comme j'ai déjà intégré les jeux d'évasion numériques, je pense que je pourrais me préparer des outils qui me serviraient pour plusieurs jeux d'évasion. En contexte de classe de musique, les moments de révisions des notions de bases seraient le plus adaptés pour ce type d'activités. Je devrais réfléchir à du matériel qui pourrait s'adapter et se transformer selon mes besoins. Peut être en faire un par cycle pour commencer cette année.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Je sais déjà que la motivation et l'engagement est grandement rehaussé dans ce type d'activité. Les élèves mettent en pratique leurs connaissances de façon concrètes et en situation parfois de léger stresse ce qui permet d'observer grosso modo où l'élève est rendu dans sa capacité de faire une pratique autonome. Parfois, des élèves deviennent même des enseignants en rappelant aux autres une stratégie ou un outil à utiliser. Les élèves sont fières d'eux à la fin et s'ils ne réussissent pas, ils veulent recommencer pour relever le défi une autre fois. Je suis certaine que c'est une belle stratégie à ajouter surtout dans la banque de pratique autonome au lieu de laisser l'élève faire simplement des exercices dans un cahier.