

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Karine Durand

<https://www.cadre21.org/membres/karine-durand-csspi-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-02-17 17:12:23

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Un bel outil pour favoriser la motivation des apprentissages et l'autonomie des élèves ainsi que la collaboration.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Chaque mois ou chaque deux semaines, un jeu d'évasion pourrait se vivre en classe afin de motiver les élèves dans leur démarche d'apprentissage. On pourrait accumuler des badges de persévérances "badge des enquêteurs".

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Le fait de faire une photo pour immortaliser cette enquête favorise une solidarité de groupe et un sentiment d'appartenance. La motivation et l'engagement seraient davantage présentes en classe et assureraient un désir d'apprendre et de venir à l'école.