

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [Joanie Bénard](#)

<https://www.cadre21.org/membres/454e50fff06bfe8a72840838>

Date d'obtention : 2021-02-12 16:46:59



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ces jeux peuvent complètement sortir les élèves de leur zone de confort et c'est ce que j'adore. En tant qu'enseignante, nous voulons toujours que les consignes données aux élèves soient très précises. C'est une façon de faire pour éviter de se répéter, pour que le travail soit fait de façon efficace, pour que les élèves développent leur autonomie, pour les sécuriser et j'en passe. Sortir de ce cadre linéaire avec ces jeux est une excellente idée.

Je retiens aussi le point sur «la gestion du stress». Je suis en début de carrière et je constate que beaucoup trop d'enfants sont stressés pour de petites choses banales de leur quotidien. Quoi de mieux que d'apprendre à gérer son stress par la jeu. Cette façon de faire me semble plus réaliste que d'apprendre à gérer son stress du temps lors d'une évaluation «papier» en mathématiques.

Sans oublier la communication, la collaboration, l'engagement et la résolution de problèmes qui sont des compétences très importantes dans notre société.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais intégrer les jeux d'évasion de plusieurs façons. Tout dépend de mon intention pédagogique. Toutes les matières peuvent y être intégrées à leur façon ce qui est très intéressant. Par contre, il ne faut pas oublier que le but du jeu ne doit pas être une manière de faire réviser les élèves pour une éventuelle évaluation. Les élèves doivent faire face à la résolution de problèmes complexes et non par exemple à des algorithmes de maths (règles formelles).

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je ne vois que des impacts positifs avec l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques. Mes élèves aiment apprendre par le jeu, résoudre des énigmes, travailler en équipe et se servir des outils technologiques. Bien que le jeu risque d'apporter de la confusion et de la frustration pour une première fois, je n'y vois que du bon à long terme. Il ne faut surtout pas oublier de faire un bon retour avec eux à la fin du jeu.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf