

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Dion Sophie

<https://www.cadre21.org/membres/5d07ddc55e249791d2ec2aa7>

Date d'obtention : 2021-02-05 16:53:43

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

À prime à bord, je crois que les jeux d'évasion pédagogiques devraient faire partie du curriculum. Ils sont un moyen d'apprentissage beaucoup plus utiles pour les compétences requises en société telles la collaboration et la communication. Permettre aux élèves de se creuser la tête par eux-mêmes pour résoudre des tâches est essentiel au développement de leur confiance.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je suis enseignante en éducation physique, donc je visualise de les faire majoritairement faire des tâches physiques en installant des parcours moteurs variés pour trouver les énigmes. De plus, je collaborerai avec les titulaires pour utiliser la matière qu'ils ont déjà abordée en classe sans avertir les élèves à l'avance. J'utiliserais une période complète entre deux sports pour changer les idées et les motiver au changement de sport.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je suis persuadée qu'ils apprécieront d'être autonome dans les résolutions d'énigmes. Il s'en dégagera un sentiment de fierté qu'ils aient réussi ou non à tout résoudre. Leur niveau d'attention augmentera également puisqu'ils ont un objectif précis. Après l'expérience, ils s'attendent à en refaire puisqu'ils auront "trippés". Je pourrai donc utiliser les jeux d'évasion comme récompense après les examens de sport.