cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Ariane Wolford
https://www.cadre21.org/membres/61c9a60f047645e6444561ab

Date d'obtention : 2021-01-27 17:38:14

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Les jeux d'évasion pédagogiques sont une belle façon de travailler des compétences qui sont plus souvent mises de côté comme la communication ou la collaboration. Il est impossible de résoudre un jeu seul et donc la collaboration entre les élèves est indispensable pour y arriver. Ça demande aussi beaucoup de contrôle de la part de l'enseignant pour laisser le jeu se dérouler et de ne pas s'en mêler ou de donner des indices. Il faut savoir lâcher prise.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pourrais les intégrer de façon périodique pour travailler le raisonnement, la collaboration, etc. On peut aussi parler de leur expérience avec le jeu pour parler de gestion de stress, de la peur d'échouer, du perfectionnisme en transposant la situation dans un autre contexte. Comme le but n'est pas de faire de la révision, je ne crois pas que les jeux devraient être joués à la fin d'un thème ou d'une série d'apprentissages. C'est une belle façon de créer des liens avec la culture, l'histoire et les sciences.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

C'est une activité rassembleuse pour la classe. En favorisant le sentiment d'appartenance à la classe, il y aura des répercussions sur le climat de la classe. Je pense que la motivation d'ouvrir la boîte est un des facteurs d'engagement le plus important. En apprenant à collaborer et à demander de l'aide, les élèves apprendront peut-être aussi à le faire à l'extérieur du contexte du jeu.