

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : [mariepierre.lagace](https://www.cadre21.org/membres/68469aa19bae9e3ca49a86cd)

<https://www.cadre21.org/membres/68469aa19bae9e3ca49a86cd>

Date d'obtention : 2021-01-19 00:24:16



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est malade!! j'adore l'idée de l'interdisciplinarité et du travail fait sur les compétences transversales. Aussi, je trouve que s'est un bon moyen pour suscité la motivation et l'engagement des élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'imagine des jeux d'évasion qui porterait sur plusieurs matières pour les élèves des parcours de formation ou de CPC. J'imagine des jeux d'évasion traitant uniquement du français au secondaire, mais des lequel on naviguerait entre chacune des trois compétence ou encore en univers social ou les énigmes porteraient sur différentes périodes historiques. Mais je pense que le jeu doit être bien réfléchi et bien mis en scène pour que ça fonctionne au secondaire.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je pense que ce type d'activité est bénéfique pour tous les types d'élèves et particulièrement pour les élèves EHDAA. L'approche par la résolution de problèmes a fait ses preuves: les élèves s'engagent plus profondément dans ce type de tâche.