

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Diane Joanis

<https://www.cadre21.org/membres/diane-joanis-csshbo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-01-08 18:40:13

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ce type d'activité me plaît particulièrement parce qu'il fait appel aux forces de chacun à l'intérieur de l'équipe. C'est amusant, stimulant et motivant pour les élèves. Le sentiment de satisfaction ressenti lorsqu'on réussit à résoudre une énigme est puissant. Pour l'enseignant, c'est une excellente occasion d'observer les élèves en action et d'évaluer leurs compétences transversales.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais pouvoir intégrer les jeux d'évasion dans ma classe aux moments forts de l'année (Halloween, Noël, fin de l'année scolaire). Ce serait une occasion enrichissante de célébrer ces occasions tout en apprenant et en s'amusant. J'aimerais y intégrer plusieurs notions issues de plusieurs domaines d'apprentissage pour permettre aux élèves de faire des liens et des transferts.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je suis certaine que ce genre d'activité plaît à la grande majorité des élèves, spécialement les jeux d'évasion classiques qui demandent de manipuler du vrai matériel. Si la mission à réussir est signifiante à leurs yeux et tient compte de leurs intérêts, l'engagement des élèves se fera tout naturellement. C'est une excellente façon d'intégrer les élèves un peu plus effacés en temps normal et de faire vivre des réussites aux élèves en difficulté d'apprentissage.