

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Stephanie thibault

<https://www.cadre21.org/membres/mme-thibault-academiejuillet-com>

Date d'obtention : 2020-12-18 13:49:03

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Pour avoir expérimenté les jeux d'évasion en classe, c'est une grande source de motivation pour les élèves qui développent de belles aptitudes de collaboration et d'entraide. Ils se questionnent et veulent aller plus loin dans leur réflexion pour trouver les réponses.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je peux les intégrer sous forme d'atelier pour un groupe à la fois.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que les impacts sont grandement positifs pour les élèves. Comme j'enseigne en 6e année, ce genre de défis motivent les élèves et ils apprennent par le jeu sans s'en rendre compte. Leur intérêt est perceptible lorsqu'ils s'investissent pleinement dans la tâche. Je crois également que l'objectivation à la fin de l'activité est essentielle afin que les élèves puissent bien réinvestir leurs apprentissages.