

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Michaud Francis

<https://www.cadre21.org/membres/4551e214c9d9555356393b1c>

Date d'obtention : 2020-12-17 17:10:15

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Malgré les aspects dynamiques, interactifs et originaux des jeux d'évasion pédagogiques, j'ai l'impression que ça peut être assez compliqué à monter de A à Z. Idéalement, il existerait des jeux déjà montés avec un guide de l'enseignant qui donne les grandes lignes de l'organisation d'une telle activité. Je me questionne également sur les problèmes de discipline que l'activité peut engendrer particulièrement avec des groupes réguliers qui contiennent plusieurs élèves avec des Troubles de Comportement.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je trouverais intéressant d'en essayer un particulièrement dans mes modules de Géographie comme les Risques Naturels ou Les Métropoles par exemple. J'ai l'impression que beaucoup de contenus intéressants et pertinents pourraient être appris par les élèves à travers les différentes énigmes.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Il est certain que les côtés "interaction" et "collaboration" auraient à coup sûr un effet plus que positif sur la motivation des élèves. L'aspect "jeu" ajouterait également une touche de plaisir au fait d'apprendre des notions sur un thème précis. Apprendre en s'amusant est toujours une façon efficace qui peut jouer positivement sur la réussite des élèves.