cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Christine Girard
https://www.cadre21.org/membres/40093151bbd97e2f8233706b

Date d'obtention : 2020-12-14 14:57:29

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Selon moi, la collaboration et le travail d'équipe est un atout important de cette nouvelle tendance pédagogique. Il s'agit d'une façon ludique d'atteindre des objectifs pédagogiques et de développer la collaboration, la résolution de problème, la coopération et la gestion de stress.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Les occasions sont nombreuses; pour faire la révision ou la consolidation d'apprentissages, pour s'amuser avec un thème, pour parfaire la culture générale ou pour développer un savoir être (écoute, négociation, communication, ...).

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

La ludification est toujours gagnante chez les élèves. Ce sont des activités qui mobilisent les élèves puisqu'ils ont souvent l'impression de ne pas travailler. De plus, on remarque souvent que l'on peut facilement niveler vers le haut sans réticence de leur part. Les interventions de l'enseignant avec l'élève seront différentes aussi. L'enseignant permettra une réflexion sur les stratégies à employer. La période d'objectivation sera aussi plus importante car elle sera orientée beaucoup plus sur le savoir être, outils que les élèves pourront intégrer dans toutes les autres sphères de leur vie étudiante.