

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : claudia.lepage@csdps.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/3e06bd4d31a7b953ef35c840>

Date d'obtention : 2020-12-14 14:52:44

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

À mon avis, les jeux d'évasion pédagogiques permettent aux élèves de se mobiliser dans leurs apprentissages. Travaillant depuis quelques années à intégrer les jeux dans mon enseignement, je peux affirmer que les élèves sont plus motivés et engagés dans leurs apprentissages de cette façon. Ce type de jeux permet également de développer l'esprit logique, la collaboration et l'acceptation des autres.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'intégrerais les jeux d'évasion dans mon enseignement après avoir enseigné quelques notions. Cela permettrait aux élèves de perfectionner leurs apprentissages différemment. Ce serait un beau moment d'intégration et de révision de différentes notions. Je ferais ce type de jeux de manière multidisciplinaire également.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Par expérience, l'enseignement par le jeu (la ludification) est toujours gagnant chez les élèves. Dès l'annonce de l'activité, les élèves se mobilisent, s'investissent et s'entraident énormément. Je suis en mesure d'affirmer que les capacités des élèves à travailler en équipe ressortent positivement. De plus, ce type d'activité nous permet de voir certains côtés des élèves que nous ne voyons pas nécessairement dans d'autres contextes. Par exemple, le leadership de certains peut ressortir, la capacité d'écoute de d'autres émerge, etc. Je suis convaincue que les impacts seront positifs quant à la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Ce type de jeux permet également à ces derniers de vivre dans une situation de stress (chronométré) sans nécessairement être relié à une évaluation officielle. Ils peuvent apprendre à gérer leur temps différemment.