

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir.

À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'impliq...

Badge attribué à : Alexandre Robitaille

<https://www.cadre21.org/membres/9cf9766408c1b6ed4cc4dbb9>

Date d'obtention : 2020-12-12 04:21:44



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Clairement il va rejoindre la clientèle que nous avons aujourd'hui! C'est l'un des meilleurs moyens envisageables afin de toucher toutes les sphères élaborées en un le seule période!

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Par sa conception. Adapter selon notre milieu et en faire une routine, un événement attendu par nos élèves.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Motivation de « jouer » de se mettre dans une situation « inconfortable et de confronter celle-ci en groupe seraient gage d'impact majeur sur les élèves. Des la mise en scène/amorce nous captivons les élèves. Sans parler de l'association avec ce qu'ils ont vécu et la matière directement liées.