CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : demersso
https://www.cadre21.org/membres/demersso-cssvdc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-12-09 22:04:24

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
J'Adooooore totalement le principe du jeu d'évasion! Chaque fois que j'y participe, je tombe sous le charme moi-même. Nous en avons vécu un dernièrement en classe, nous sentions vraiment que le élèves étaient engagés dans la démarche. Une petite frénésie se faisait sentir dans certaines équipes. J'y vois beaucoup d'apports. C'est la peur de me lancer, de bâtir MON premier escape game... la peur de manquer d'idée, que ça soit un flop.
Je mettrai mes peurs de côté et j'essaierai d'en bâtir un avec mes notions désirées.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
Je me questionne si je pourrais créer un jeu d'évasion en lien avec l'univers social, l'une des matières que j'enseigne. Ça pourrait certainement en motiver quelques uns qui apprécient un peu moins cette matière.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Tel que mentionné à la question 1, je n'ai aucun doute que la motivation et l'engagement en est augmentés, puisque je l'ai vécu avec mes élèves cette année, avec un escape game partagé sur un groupe d'enseignants du 3e cycle. L'entraide des camarades de l'équipe était belle à voir.