cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d’évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu’on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d’évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n’ont donc pas à s’évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d’évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Mjlev
https://www.cadre21.org/membres/302db9612bea0f995a24868b

Date d'obtention : 2020-12-09 19:15:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Cela semble bien amusant! J'aime ce que ça apporte aux élèves.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Périodiquement, à tout moment dans l'année, quand je sens que mes élèves sont un peu démotivés. Je trouve que l'engagement que ces jeux procurent peut donner un "coup de fouet" à leur motivation et à leur cohésion au groupe.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Plus de motivation à faire les tâches, plus d'engagement... mais surtout, je vois des bénéfices à travailler la collaboration. Ils apprendront à travailler en équipe, à s'exprimer en équipe. Aussi, plusieurs vivront une situation stressante. C'est l'occasion en or d'appliquer toutes les stratégies de gestion du stress qu'on leur montre.