cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Hélène Levesque
https://www.cadre21.org/membres/5d6d89c0ccb68cf2a0d0d2b4

Date d'obtention : 2020-12-07 19:20:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

C'est un concept que j'ai utilisé dans le passé, surtout comme exercice de révision. Après ma lecture, je vois le potentiel de l'intégration de matières multiples. La collaboration est la composante que le contexte d'enseignement dans une pandémie m'empêche souvent de développer. Les jeux d'évasion seraient une excellente stratégie pour promouvoir non seulement la collaboration, mais aussi la communication. Ici, en milieu minoritaire tel que la Nouvelle-Écosse, il est primordial de saisir les occasions d'espace discursifs informels, afin de bâtir la confiance des élèves dans leurs habiletés de communication, et ainsi diminuer leur sentiment d'insécurité linguistique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Comme j'enseigne partiellement à distance, j'aimerai voir la possibilité de recréer l'engagement des jeux d'évasion dans un monde virtuel. Suite aux lectures proposées, j'ai pu trouver des ressources utiles, telle que Genially, proposé par S'cape. C'est définitivement quelque chose que je veux explorer et intégrer dans mes cours virtuels.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Encore, dans un contexte minoritaire, je cherche continuellement des moyens de faire parler les élèves. Comme enseigner en temps de COVID rends la manipulation d'objets et de matériels plus délicat, des simulations de salle d'évasion pourraient être une solution. En ayant une série de résolutions de problèmes contextualisées à l'intérieur d'un jeu d'évasion, les élèves seront certainement engagés et motivés. Question de s'éloigner le plus possible des questions/réponses linéaires.