

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Line Lebrun

<https://www.cadre21.org/membres/line-lebrun-cssrl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-12-04 16:00:39

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'enseigne dans un milieu très défavorisé. Depuis le début de la pandémie, je vois un manque d'intérêt envers les apprentissages, l'école et même des difficultés à avoir des échanges significatifs de mes jeunes. Je désire varier les méthodes d'enseignement afin d'améliorer la motivation de mes élèves, la collaboration et l'esprit d'équipe. Je crois que les jeux d'évasion pédagogiques peuvent aider mes élèves à s'engager dans leur cheminement pédagogique.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

J'aimerais utiliser des jeux d'évasion afin de consolider les apprentissages pédagogiques, de développer des compétences comme l'esprit d'équipe, la collaboration et la gestion du stress. Ensuite, j'aimerais intégrer ce genre d'approche pour me permettre d'observer les compétences transversales et pédagogiques des jeunes quelques fois durant l'année.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je crois que les élèves seront plus motivés dans leur cheminement pédagogique et développeront l'esprit d'équipe, l'autonomie, la tolérance envers les autres (les forts versus les élèves plus faibles), la résolution de problème.