

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Isabelle Proulx

<https://www.cadre21.org/membres/iproulx-cclmoyne-edu>

Date d'obtention : 2020-10-23 11:56:19

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

J'adore les jeux d'évasion et j'aime beaucoup utiliser la ludification dans ma classe, alors j'ai toujours eu un intérêt pour intégrer les jeux d'évasion, mais je ne savais jamais par où commencer et je trouvais mes idées plus ou moins pertinentes ou trop faciles.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Je pensais que je pourrais utiliser le jeu d'évasion dans mes différentes classes, mais je réalise qu'il est mieux de faire de l'interdisciplinarité, ce qui complexifie un peu les choses. Ce n'est pas tous mes collègues qui sont prêts à intégrer ce genre d'activités en classe et mes collègues qui pourraient vouloir faire des jeux d'évasion n'ont pas nécessairement tous les mêmes élèves que moi puisqu'au secondaire, les groupes sont souvent décloisonnés dans plusieurs matières. Je souhaite toujours intégrer les jeux d'évasion dans mes cours. Je vais donc poursuivre la formation et aller chercher mes autres badges pour pouvoir présenter à mes collègues quelque chose de concret, ce qui pourrait les aider à changer d'avis.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Les élèves seraient définitivement plus motivés et engagés dans leurs apprentissages. J'ai plusieurs élèves très paresseux, mais je suis certaine que ce genre d'activité irait les chercher et leur donnerait le goût de participer davantage. Un élève motivé et engagé est un élève qui réussit mieux.