cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : Karine Myre
https://www.cadre21.org/membres/c15b48e1ca22b6d471275255

Date d'obtention : 2020-10-22 20:13:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Ma première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques est que c'est une façon ludique et créative de consolider différentes notions/apprentissage dans un but commun qui n'est pas basée sur une réussite académique ou une note.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Intégrer le jeu d'évasion pédagogique m'intéresse depuis quelque temps. Par contre, les exemples que je voyais, soit sur les groupes en ligne d'enseignants ou dans mon entourage, ne concernaient jamais ma matière (univers social). Je peux concevoir facilement comment on peut réaliser ce type de jeux avec des notions de sciences ou de mathématiques. Toutefois, la formation nous indique l'importance de l'interdisciplinarité dans la conception du jeu. De plus, contrairement à ce que je croyais, on ne recommande pas d'intégrer le jeu pour faire de la révision. Dans un contexte de classe au primaire, je vois à quel point il peut être facile d'intégrer les principes démontrés dans la formation, notamment l'interdisciplinarité. Malheureusement, j'ai de la difficulté à voir comment je peux m'y prendre dans un cours d'histoire de 2e cycle, considérant que je ne traite que d'une seule matière. J'espérais notamment que cette formation m'aurait permis de mieux m'outiller ou me donner plus d'informations sur la réalisation de ce genre d'activité concrètement dans un contexte de classe du secondaire/domaine de l'univers social. J'aurais aimé voir concrètement les élèves en action lors de la réalisation de l'activité.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Le fait que les élèves doivent collaborer et travailler ensemble permet à certains élèves académiquement plus faibles de se réaliser ou de démontrer leurs atouts dans un contexte qui ne s'évalue pas avec une note. De ce fait, ce type d'activités permet notamment à des élèves d'augmenter leur estime, de mettre à l'avant-plan leur créativité ou de développer les habiletés de travail en équipe. Le résultat n'est plus seulement qu'une note sur un examen dont on est le seul responsable, mais bien un travail d'équipe dans la responsabilité est partagé et dont le résultat ne dépend pas de soi uniquement.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org