

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:

Badge attribué à : Chagnon Gilles

<https://www.cadre21.org/membres/12bb4c8eb787581e4c30021c>

Date d'obtention : 2020-09-28 18:35:25

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Premièrement, il importe de cibler une intention pédagogique précise. Deuxièmement il faut établir le profil de notre clientèle afin de créer un jeu avec des énigmes adapté à l'âge et au niveau de nos jeunes.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Pour ma part, j'intégrerais les jeux d'évasion pédagogiques dans mon enseignement après quelques semaines de classe et non en début d'année. De cette façon, je pourrais plus aisément utiliser le jeu afin de réinvestir des savoirs déjà abordés dans le cadre des programmes scolaires. Ainsi les énigmes servant à ouvrir les cadenas pourraient s'inspirer de notions rattachées à des cours auxquels les jeunes ont assisté. Ainsi, il deviendrait possible de revisiter des notions déjà abordés en classe et de renforcer l'acquisition des savoirs dans un contexte ludique.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Le fait de faire des activités éducatives différentes, amusantes en dehors de la routine de classe est parfois perçu comme de véritables bouffées d'oxygène en sortant les jeunes du contexte habituel de la classe en misant sur des habilités autres que celles généralement valorisées en milieu scolaire. De cette façon, certains jeunes qui ne sont pas nécessairement les meilleurs en classe peuvent s'avérer excellents à trouver des réponses à des énigmes, à mobiliser les ressources de l'environnement pour trouver des réponses ainsi qu'à travailler en équipe dans un contexte stressant. Cette valorisation de ces compétences "autres" par le jeu ne peut qu'avoir un impact positif sur les élèves qui habituellement trouvent l'école ennuyante sans pour autant déplaire aux autres jeunes..