CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : Vallée
https://www.cadre21.org/membres/l-vallee-olamen-qc-ca

Date d'obtention : 2020-09-25 17:36:11

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
Ma première impression ou la première question que je me pose:
À quoi cela peut aider dans ma classe ? Donc au fur et à mesure que je me suis avancée dans la lecture,
cela m'a convaincu que cela pourrait intéresser mes élèves à résoudre des énigmes tout en s'amusant. À chaque fin de période, je pourrais l'utiliser comme atelier. Pour cela que je serais tentée de continuer dans ce module pour être plus outillée.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
À quel moment de la journée? Soit je le placerais à la fin d'une période de la journée . Les élèves s'amuseraient tout en fessant des jeux ou activités. cela ferait un changement dans leurs journées.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Ahh? dirais je qu'ils seraient plus motivés à apprendre et cela pourraient les motiver à collaborer et qu'ils peuvent me démontrer qu'ils sont capables eux aussi. Cela les responsabiliseraient de leurs cotés et du coup ,ils pourraient travailler ensemble , à s'entraider .