cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur



Description:

Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la...

Badge attribué à : nancypelletier@csskamloup.gouv.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/e2db34b1402da680cc7f38c7

Date d'obtention : 2020-07-22 21:48:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l'utilisation des jeux d'évasion pédagogiques en contexte d'apprentissage?

Je trouve que les défis d'évasion permettraient à mes élèves de développer la collaboration et la communication chez mes élèves. Comme c'est ludique, c'est une façon amusante et motivante pour eux de travailler des notions en classe. Cela m'aiderait à prendre moins de place avec les explications magistrales et à laisser les enfants développer leur créativité et leur autonomie face à la tâche. Cela me donnera une excellent occasion d'observer mes élèves et leur comportements au travers cette activité. Pour finir, je trouve que c'est un contexte signifiant pour le développement de la capacité à résoudre des problèmes, capacité qui n'est pas toujours bien travaillée en classe mais qui est pourtant essentielle dans le développement des élèves comme futurs citoyens.

2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d'évasion dans mon enseignement ?

Comme je travaille avec des élèves de niveau de 1e cycle du primaire, j'avais l'impression au départ que ce serait difficile de mettre en place des défis d'évasion à leur niveau. Par contre, il y a plusieurs défis d'évasion prêts pour le 1e cycle sur le site Breakout EDU en français. Je vais donc commencer avec un défi pour l'Halloween. Par la suite, j'aimerais planifier faire des défis à tous les 2 mois pour cette 1e année, soit 4 ou 5 défis évasions. Je pense faire vivre les défis en début d'après-midi ou vers 9h le matin, afin d'être certaine d'avoir le temps nécessaire pour les retour en groupe. Selon les différentes compétences qui seront à travailler suite au premier défi, je verrai à trouver également des occasions de les travailler entre chaque défi afin d'aider les élèves lors du suivant.

3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?

Je m'attends à ce que les élèves soient très motivés par l'aspect défi de l'activité et de l'approche par résolution de problème, qui est très différent de l'apprentissage avec les exposés magistraux et exercices à faire. Je devrai veiller à ce qu'ils restent motivés même lors des erreurs et des difficultés de la tâche. Je crois que leur niveau d'engagement sera plus élevé que lors des exercices normaux en classe. Les défis donneront aux élèves la chance d'apprendre à gérer le stress, et aussi leurs attitudes face à l'échec. Le retour à la suite de l'activité sera une rétroaction efficace qui aidera les élèves à mieux comprendre les stratégies à déployer pour réussir le défi grâce à la collaboration et le travail d'équipe, ce qui n'est pas facile à cette âge.