CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

cadre21

Description:
Depuis quelques années, les jeux d'évasion commerciaux ont connu un succès auprès de tous les publics. Pas étonnant qu'on ait vu ce concept être adapté à la réalité scolaire. Les jeux d'évasion pédagogiques sont en effet une adaptation de ces jeux grand public, où les élèves doivent découvrir des indices et résoudre des énigmes dans un temps limité pour réaliser la mission qui leur a été présentée. Les élèves n'ont donc pas à s'évader, mais généralement à ouvrir une boîte fermée avec plusieurs cadenas. Les jeux d'évasion pédagogiques offrent ainsi une nouvelle façon de réinvestir les savoirs, les savoir-faire et les savoir-être à travers la résolution de problème, la collaboration et le plaisir. À travers un parcours non linéaire, le niveau Explorateur vous permettra de découvrir ce qu'implique la réalisation d'un jeu d'évasion pédagogique en classe, de même que les apprentissages potentiels pour les élèves qui vivent ce genre d'activité.

:
Badge attribué à : mike.jordan@cssda.gouv.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/mike-jordan-cssda-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2020-07-22 16:49:58

Jeux d'évasion pédagogiques 1 - Explorateur

1 - Quelle est votre première réflexion sur l’utilisation des jeux d’évasion pédagogiques en contexte d’apprentissage?
C'est une belle façon de mettre en application des notions académiques dans une contextes plus ludique et de collaboration.
2. De quelle façon pourrais-je intégrer les jeux d’évasion dans mon enseignement ?
J'ai déjà des thèmes reliés aux romans que nous lisons en classe. Je vais simplement terminer le thème avec un jeu d'évasion. Par exemple, lors de la lecture d'un roman policier, nous sommes dans le thème dans enquêtes. Je vais donc terminer la séquence avec un jeu d'évasion style résoudre une meurtre dans la classe.
3. Quels seraient les impacts (motivation, engagement, réussite) sur mes élèves ?
Le fait de favoriser la collaboration aura un impact de motivation sur les élèves ayant plus de facilité académiquement. En effet, ils vont être plus à même d'aider les autres. Les élèves ayant plus de difficultés devraient être plus engagé de par le fait qu'il s'agisse d'un contexte plus ludique et inclusif. Bien sure, dans les deux cas ceci devrait avoir un impact sur leurs apprentissages et donc sur leur réussite.